

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Лабораторијска дијагностика кардиометаболичких поремећаја
Наставник/наставници: Богавац-Станојевић Б. Наташа, Зељковић Р. Александра, Векић З. Јелена
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 8
Услов: нема
Циљ предмета Усвајање знања о биохемијским променама које претходе и прате најучесталије кардиометаболичке поремећаје (инсулинска резистенција, метаболички синдром, дијабетес мелитус, дислипидемије, кардиоваскуларне болести). Детаљно сагледавање улоге фармацеута-медицинског биохемичара и фармацеута у превенцији, дијагностици, праћењу ефеката терапије и процени ризика за развој кардиометаболичких поремећаја.
Исход предмета По завршетку овог предмета, студент ће разумети биохемијски основ настанка кардиометаболичких поремећаја и бити оспособљен да интерпретира резултате најзначајнијих анализа које се примењују у лабораторијској дијагностици и процени ризика за њихов развој. Разумеће најновије препоруке за процену ризика и лабораторијско праћење ефеката терапије. Биће оспособљен да даје савете у вези превентивних мера код особа са повећаним кардиометаболичким ризиком.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Лабораторијска дијагностика испитивања функције органа укључених у синтетске и екскреторне процесе
Наставник/наставници: Котур-Стевуљевић М. Јелена, Стефановић Ж. Александра, Нинић Р. Ана
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 8
Услов: нема
Циљ предмета Разумевање и стицање знања о актуелним биохемијским маркерима у дијагностици поремећаја функције бубрега, јетре и респираторног система, као и у праћењу тока болести и терапије. Анализа биомаркера ацидо-базног статуса (АБС) и њихових промена у различитим физиолошким и патолошким стањима. Стицање вештина у интерпретацији добијених резултата.
Исход предмета Након успешно савладаног предмета студент ће разумети биохемијске основе поремећаја функције бубрега и јетре, као и улоге биохемијске лабораторије у дијагностици, праћењу и лечењу поремећаја функције ових органа. Биће оспособљен да интерпретира резултате биохемијских анализа и скорова за процену стеатозе и фиброзе јетре, да интерпретира резултате биохемијских параметара који се користе у процени гломеруларне и тубуларне функције бубрега, као и одржавању и регулацији ацидо-базног статуса у организму.

Студијски програм : Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Обрада података и објављивање резултата истраживања
Наставник: Котур Стевуљевић М. Јелена, Муњас Д. Јелена, Гојковић Р. Тамара
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема
Циљ предмета Разумевање концепта статистичког дизајна, савладавање метода анализе, приказивања и интерпретације лабораторијских података, препознавање и елиминација различитих типова грешака, извођење тестова значајности, стицање способности потребних за усмено или писано приказивање лабораторијских резултата. Усвајање нових знања и вештина у претраживању научне и стручне литературе и развијање критичког мишљења. Разумевање врста научних истраживања, те оспособљавање студента за

самосталну припрему, израду и презентацију стручних и научних радова значајних за професионални развој.
Исход предмета После положеног испита студенти ће моћи да одаберу одговарајући статистички тест, да знају и разумеју утицај величине узорка на статистичку значајност, да изведу различите тестове значајности. Савладаће основе рада у статистичком програму. На основу комбинације знања добијених на овом предмету студенти ће знати како да прикажу резултате истраживања. Студенти ће знати да претражују релевантне базе података објављених радова, те да напишу и припреме рад за усмено излагање или публиковање.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Лабораторијска дијагностика специфичних поремећаја крвних ћелија и хемостазе
Наставник/наставници: Јелена З. Векић, Милинковић Љ. Неда, Јовичић Ж. Снежана
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 8
Услов: Нема
Циљ предмета Стицање ширег знања о лабораторијским тестовима који се користе за дијагностику специфичних поремећаја крвних ћелија и специфичних поремећаја хемостазе, факторима који утичу на резултате крвне слике и специфичне тестове хемостазе и њихову интерпретацију.
Исход предмета По завршетку предмета, студент ће моћи да разуме методологију лабораторијског испитивања специфичних поремећаја крвних ћелија и хемостазе и примени стечена знања за одабир адекватног теста, интерпретацију добијених резултата и њихов клинички значај.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Преаналитичке, аналитичке и постаналитичке грешке у медицинској биохемији
Наставник/наставници: Котур Стевуљевић М. Јелена, Богавац Станојевић Б. Наташа
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
Циљ предмета Упознавање са концептом преаналитичких грешака, њихових извора и типова, начина њихове идентификације, праћења, спречавања и бележења. Примена софтвера за чување података везаних за преаналитичке грешке. Разумевање општих принципа и захтева за евалуацију аналитичких метода, избор и примена статистичких метода у процесу евалуације и валидације аналитичких метода, приказ практичних техника које се примењују у лабораторијама. Упознавање са савременим концептом постаналитичких грешака везаних за резултат и за узорак. Идентификовање постаналитичких грешака, њихово бележење и процедуре за њихово спречавање и/или минимизирање.
Исход предмета После положеног испита студенти ће имати знања и вештине да идентификују изворе и врсте преаналитичких грешака, овладаће употребом софтвера за чување података о овој врсти грешака и биће упознати са процедурама за спречавање и/или минимизацију ове врсте грешака. Студенти ће овладати процесом евалуације метода, моћи ће да идентификују факторе који су значајни за евалуацију метода, да дефинишу захтеве које треба да испуни метода у складу са стандардима, да дефинишу кључне карактеристике аналитичких метода и интерпретирају резултате добијене у процесу евалуације метода. Студенти ће научити да идентификују врсте постаналитичких грешака, њихове изворе и начине за њихову елиминацију.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика

Назив предмета: Медицинска средства за самотестирање
Наставник: Нинић Р. Ана, Гојковић Р. Тамара, Муњас Д. Јелена
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
Циљ предмета Усвајање знања о правилној употреби и принципима рада <i>in vitro</i> дијагностичких медицинских средстава за самотестирање. Разумевање основних разлика у резултатима биохемијских параметара добијених у лабораторијама и употребом <i>in vitro</i> дијагностичких медицинских средстава за самотестирање. Стицање знања о утицају физиолошких фактора (циркадијалне варијације), фармаколошке терапије и других интерференција на концентрације биохемијских параметара и овладавање вештинама у саветовању за правилну припрему пацијената приликом биохемијског тестирања.
Исход предмета Након успешно савладаног предмета студент ће бити у могућности да саветује пацијента о употреби <i>in vitro</i> дијагностичког медицинског средства за самотестирање, о разликама у добијеним резултатима и могућим грешкама код самотестирања, и да правилно саветује пацијенте за адекватну припрему која претходи самотестирању, као и тестирању у биохемијској лабораторији.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Дијагностичка евалуација туморских маркера
Наставник/наставници: Богавац Станојевић Б. Наташа
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
Циљ предмета Разумевање значаја процене дијагностичке тачности туморских маркера и упознавање са анализама које се користе за процену клиничке користи лабораторијских параметара. Стицање знања потребних за исправну интерпретацију резултата лабораторијских испитивања малигних тумора
Исход предмета Након успешно савладаног предмета, од студента се очекује: да познаје поделу туморских маркера, методе испитивања клиничких перформанси лабораторијских тестова и да разуме промену туморских маркера у различитим обљењима; да разуме појам течне биопсије; да изврши дијагностичку евалуацију биохемијских маркера

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Трудноћа и пренатална дијагностика
Наставник: Стефановић Ж. Александра, Јовичић Ж. Снежана
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
Циљ предмета Разумевање значаја одређивања специфичних биохемијских и хематолошких параметара током трудноће као и стицање знања и вештина потребних за тумачење добијених резултата. Стицање знања о потенцијалним биомаркерима који се могу користити у предикцији ризика за развој компликација у трудноћи. Стицање ширег знања о примени биохемијских параметара и слободне ДНК фетуса из крви мајке у неинвазивним методама пренаталног откривања феталних аномалија. Разумевање фактора који утичу на резултате пренаталне дијагностике и интерпретација резултата.
Исход предмета Након успешно савладаног предмета, од студента се очекује: да познаје које биохемијске и хематолошке анализе је неопходно одређивати током првог, другог и трећег триместра трудноће; које биохемијске анализе се могу радити током првог и другог триместра трудноће у процени ризика за развој компликација у трудноћи код високоризичних трудница; да правилно дефинише вредности МоМ; да

израчуна ризик од феталног поремећаја и степен лажно позитивних резултата; да врши правилну интерпретацију лабораторијских резултата и правилно процени вредност ризика.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Ендокринопатије штитасте жлезде и женског репродуктивног система
Наставник/наставници: Стефановић Ж. Александра, Зељковић Р. Александра
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
Циљ предмета Усвајање знања о механизмима настанка поремећаја функције штитасте жлезде и женског репродуктивног система, као и савременим биомаркерима који се користе у лабораторијској дијагностици и праћењу ових стања.
Исход предмета Након успешно савладаног предмета, од студента се очекује да разуме: механизме развоја поремећаја функције штитасте жлезде и женских полних жлезда; утицај наследних и фактора средине на настанак ових поремећаја; значај биохемијских маркера у дијагностици и праћењу ових стања.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Организација лабораторијског рада и управљање квалитетом
Наставник: Јовичић Ж. Снежана, Милинковић Јб. Неда
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
Циљ предмета Упознавање са принципима организације, система управљања квалитетом (QMS) и принципима акредитације у медицинско биохемијској лабораторији.
Исход предмета По завршетку предмета студент ће моћи да разуме спровођење добре лабораторијске организације и принципе акредитације према захтевима ISO стандарда (серије ISO 9000 и ISO 15189) и да примени стечена знања за повећање ефикасности и процену квалитета лабораторијског рада и за спровођење законске и етичке регулативе.

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Завршни рад
Наставник: наставници ангажовани на програму
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 7
Услов: одслушани и положени предмети према плану и програму САС Биохемијска дијагностика а у складу са важећим актима факултета
Циљ предмета Завршни рад треба да буде самостално решење кандидата и одраз целокупног знања стеченог током савладавања студијског програма примењеног у решавању или сагледавању и предлогу решења неког проблема из праксе у области биохемијске дијагностике.
Исход предмета Самосталан стручњак у решавању практичних проблема у области биохемијске дијагностике

Студијски програм: Биохемијска дијагностика
Назив предмета: Завршни рад
Наставник: наставници ангажовани на програму
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 8
Услов: одслушани и положени предмети према плану и програму САС Биохемијска дијагностика а у

складу са важећим актима факултета

Циљ предмета

Завршни рад треба да буде самостално решење кандидата и одраз целокупног знања стеченог током савладавања студијског програма примењеног у решавању или сагледавању и предлогу решења неког проблема из праксе у области биохемијске дијагностике.

Исход предмета

Самосталан стручњак у решавању практичних проблема у области биохемијске дијагностике